

Déroulé du cours

0 811 261 732 Service 0,06 € / min
+ prix appel

REF : EF7899

Prérequis

Aucun.

Durée 14h

Profil animateur

Formateur expérimenté en management et leadership, ayant une connaissance approfondie des différentes théories et pratiques de leadership, et une capacité à transmettre ses connaissances de manière interactive et participative. Il/elle est également doté(e) d'une grande capacité d'écoute et de compréhension des besoins individuels de chaque participant, afin de les accompagner au mieux dans leur développement personnel et professionnel.

Accessibilité

Au cours de l'entretien préalable à la formation, nous aborderons la question de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à faire tout notre possible pour adapter les modalités de la formation en fonction des besoins spécifiques de chaque stagiaire, que ce soit en termes de lieu, de durée, de déroulement ou de supports pédagogiques. Nous sommes déterminés à garantir une expérience de formation inclusive et accessible pour tous.

Tarifs

Tarif centre : à partir de 900 € HT

Tarif sur site : à partir de 2400 € HT

Tarif visio : à partir de 1200 € HT

Les prix peuvent varier, pour plus de détails, nous vous recommandons de vous rapprocher de l'équipe commerciale.

Public visé

Managers, chefs de projet, responsables d'équipe.

Objectifs de la formation

Apprendre à identifier et à développer ses compétences de leader, à créer une vision inspirante, à motiver et à mobiliser son équipe, à gérer les conflits et à favoriser la collaboration.

Programme

- Les différents styles de leadership: autocratique, démocratique, laisser-faire, transformationnel, transactionnel, etc.
- Identification de ses points forts et de ses axes d'amélioration en tant que leader, grâce à des outils d'évaluation et de feedback 360°
- Création d'une vision inspirante: définir une mission, une vision, des valeurs et des objectifs ambitieux et mobilisateurs pour son équipe
- Communication efficace: les techniques de communication verbale et non verbale, l'écoute active, la reformulation, la communication assertive, etc.
- Motivation et mobilisation de son équipe: les différents types de motivation (intrinsèque, extrinsèque), les techniques de reconnaissance et de valorisation, la gestion des conflits, la gestion du stress, etc.
- Gestion des conflits: les différents types de conflits, les techniques de résolution de conflits (négociation, médiation, arbitrage), la gestion des émotions, etc.
- Collaboration et délégation: les avantages et les limites de la collaboration, les techniques de travail en équipe, la délégation de tâches, la responsabilisation des membres de son équipe, etc.

Modalités, lieux, moyens techniques, pédagogiques, et d'encadrement



Atova Conseil s'engage à adapter ses formations aux besoins réels du ou des stagiaire(s).

Modalités et lieux des stages

Nous proposons de nombreuses formations dont certaines pouvant être réparties en journées sur plusieurs semaines.

- Au centre : dans des salles adaptées pouvant accueillir des personnes à mobilité réduite.
- En entreprise : nous dispensons nos formations sur tout le territoire national (France) mais également en Belgique, Suisse et Luxembourg.
- En distanciel synchrone (FOAD) : le formateur et le stagiaire se connectent via une plateforme de visioconférence et disposent d'un partage d'écran bidirectionnel, d'un système audio intégré à l'application. Cela permet d'effectuer la formation dans les mêmes conditions qu'une formation en présentielle sur site mais s'avère moins éprouvante pour le stagiaire qui peut évoluer dans un environnement connu avec son propre équipement.

Moyens techniques

Lors des formations à distance, le formateur a à sa disposition un ordinateur équipé – accès à un système de visioconférence - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Le client s'engage à disposer d'un ordinateur (PC ou Mac), d'une connexion Internet haut débit, un micro casque est conseillé mais pas obligatoire.

Lors des formations en présentiel (en centre), le centre met à la disposition du stagiaire tout le matériel de formation nécessaire : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le centre fournira également l'équipement et l'espace nécessaire.

Lors des formations en présentiel (sur site client), le client met à la disposition du formateur tout le matériel de formation nécessaire (sauf ordinateur du formateur) : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le client fournira l'équipement ou l'espace nécessaire.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pédagogie inversée et active
- Mise en situation professionnelle et exposée
- Tours de table réguliers.

Moyens d'encadrement

- **Administratifs**
 - Feuilles de présence signées par les apprenants et par le formateur par demi-journée
 - Remise d'une attestation de présence individuelle
- **Appréciation de la formation :**
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les stagiaires
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les entreprises clientes
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les formateurs
 - Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 3 mois.

Modalités d'évaluation

- **Evaluation diagnostique** avant l'entrée en formation :
 - Recueil de l'analyse des besoins adressé lors de la convocation
 - Questionnaire d'auto-évaluation
- **Evaluation formative** : questionnaire d'auto-évaluation et mise en situation professionnelles simulées
- **Evaluation certificative** : 3 mises en situation simulées via un ERP