

Management approfondi de la neurodiversité en entreprise



Déroulé du cours

REF : QQ3325

Prérequis

Occuper une fonction managériale ou RH avec une expérience minimum d'un an dans la gestion d'équipe. Une sensibilité aux enjeux de la diversité en entreprise est souhaitable.

Durée 28h

Profil Animateur

Le formateur est un expert en neurodiversité et inclusion professionnelle, possédant une double expertise en psychologie du travail et en accompagnement des personnes neuroatypiques. Il cumule plus de 8 ans d'expérience dans la formation et le conseil auprès d'entreprises sur les enjeux de la neurodiversité.

Accessibilité

Au cours de l'entretien préalable à la formation, nous aborderons la question de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à faire tout notre possible pour adapter les modalités de la formation en fonction des besoins spécifiques de chaque stagiaire, que ce soit en termes de lieu, de durée, de déroulement ou de supports pédagogiques. Nous sommes déterminés à garantir une expérience de formation inclusive et accessible pour tous.

Tarifs

Tarif centre : à partir de 1980 € HT

Tarif sur site : à partir de 5600 € HT

Tarif visio : à partir de 2800 € HT

Les prix peuvent varier, pour plus de détails, nous vous recommandons de vous rapprocher de l'équipe commerciale.

0 811 261 732

Service 0,06 € / min
+ prix appel

Public visé

Managers, responsables RH, chefs d'équipe et professionnels des ressources humaines souhaitant développer une culture d'entreprise inclusive et acquérir les compétences nécessaires pour recruter, intégrer et accompagner efficacement les collaborateurs neuroatypiques.

Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation est de permettre aux participants d'acquérir les connaissances et outils pratiques pour créer un environnement de travail inclusif, adapté aux personnes neuroatypiques, tout en optimisant leur potentiel professionnel au sein de l'organisation.

Programme

- Fondamentaux de la neurodiversité : spectre autistique, TDAH, dyslexie, et autres profils neuroatypiques
- Cadre légal et réglementaire de l'inclusion des personnes neuroatypiques
- Processus de recrutement adapté : identification des talents, adaptation des entretiens, évaluation des compétences
- Aménagement de l'environnement de travail : espace, temps, et outils adaptés
- Communication efficace : techniques d'interaction, gestion des malentendus, feedback adapté
- Management inclusif : accompagnement personnalisé, définition des objectifs, suivi de performance
- Gestion du changement : sensibilisation des équipes, création d'une culture inclusive
- Études de cas et situations pratiques : analyse de situations réelles et solutions concrètes
- Développement professionnel : identification des forces, accompagnement carrière, formation continue
- Plans d'action : élaboration de stratégies d'inclusion sur mesure selon les contextes

www.jetrouvemaformation.com

Modalités, lieux, moyens techniques, pédagogiques, et d'encadrement



Atova Conseil s'engage à adapter ses formations aux besoins réels du ou des stagiaire(s).

Modalités et lieux des stages

Nous proposons de nombreuses formations dont certaines pouvant être réparties en journées sur plusieurs semaines.

- Au centre : dans des salles adaptées pouvant accueillir des personnes à mobilité réduite.
- En entreprise : nous dispensons nos formations sur tout le territoire national (France) mais également en Belgique, Suisse et Luxembourg.
- En distanciel synchrone (FOAD) : le formateur et le stagiaire se connectent via une plateforme de visioconférence et disposent d'un partage d'écran bidirectionnel, d'un système audio intégré à l'application. Cela permet d'effectuer la formation dans les mêmes conditions qu'une formation en présentielle sur site mais s'avère moins éprouvante pour le stagiaire qui peut évoluer dans un environnement connu avec son propre équipement.

Moyens techniques

Lors des formations à distance, le formateur a à sa disposition un ordinateur équipé – accès à un système de visioconférence - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Le client s'engage à disposer d'un ordinateur (PC ou Mac), d'une connexion Internet haut débit, un micro casque est conseillé mais pas obligatoire.

Lors des formations en présentiel (en centre), le centre met à la disposition du stagiaire tout le matériel de formation nécessaire : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le centre fournira également l'équipement et l'espace nécessaire.

Lors des formations en présentiel (sur site client), le client met à la disposition du formateur tout le matériel de formation nécessaire (sauf ordinateur du formateur) : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le client fournira l'équipement ou l'espace nécessaire.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pédagogie inversée et active
- Mise en situation professionnelle et exposée
- Tours de table réguliers.

Moyens d'encadrement

- **Administratifs**
 - Feuilles de présence signées par les apprenants et par le formateur par demi-journée
 - Remise d'une attestation de présence individuelle
- **Appréciation de la formation :**
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les stagiaires
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les entreprises clientes
 - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les formateurs
 - Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 3 mois.

Modalités d'évaluation

- **Evaluation diagnostique** avant l'entrée en formation :
 - Recueil de l'analyse des besoins adressé lors de la convocation
 - Questionnaire d'auto-évaluation
- **Evaluation formative** : questionnaire d'auto-évaluation et mise en situation professionnelles simulées
- **Evaluation certificative** : 3 mises en situation simulées via un ERP