

## Déroulé du cours

0 811 261 732 Service 0,06 € / min  
+ prix appel

REF : FR5884

### Prérequis

Aucun prérequis technique n'est nécessaire. Il est recommandé d'exercer (ou d'avoir exercé) auprès d'enfants ou d'adolescent-es afin de relier les apports aux situations du terrain.

### Durée 14h

### Profil animateur

Le formateur est un expert de la prévention des violences éducatives, du développement de l'enfant et de l'accompagnement des équipes éducatives. Il maîtrise les compétences psychosociales, la communication bienveillante et l'animation participative basée sur des situations terrain.

### Accessibilité

Au cours de l'entretien préalable à la formation, nous aborderons la question de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à faire tout notre possible pour adapter les modalités de la formation en fonction des besoins spécifiques de chaque stagiaire, que ce soit en termes de lieu, de durée, de déroulement ou de supports pédagogiques. Nous sommes déterminés à garantir une expérience de formation inclusive et accessible pour tous.

### Public visé

Professionnel·les de l'enfance et de l'éducation : animateur·rices, éducateur·rices de jeunes enfants, puériculteur·rices, assistant·es maternel·les, ATSEM, enseignant·es, référent·es famille, responsables de structure, etc.

### Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation est de comprendre les violences éducatives ordinaires (VEO), d'en mesurer les impacts sur le développement de l'enfant, et de déployer des pratiques et outils concrets pour prévenir les violences et installer un cadre éducatif respectueux et sécurisant.

### Programme

- Définir les violences et repérer les formes de VEO en contexte professionnel
- Explorer les causes et mécanismes de la violence : facteurs individuels, relationnels et organisationnels
- Comprendre les effets des VEO sur le développement de l'enfant (apports issus des neurosciences)
- Identifier ce qui "nous agit" dans la relation éducative : émotions, besoins, stress, déclencheurs
- Développer l'intelligence émotionnelle et les compétences psychosociales comme leviers de prévention
- Pratiquer une communication bienveillante : écoute active, reformulation empathique, posture professionnelle
- Poser un cadre éducatif structurant : autorité éducative, repères, cohérence et sécurité affective
- Distinguer sanction et punition : principes, limites, alternatives et mises en situation
- Mieux comprendre les besoins de l'enfant et de l'adolescent·e selon l'âge et le contexte
- Analyser l'impact de l'adultisme et renforcer l'égalité dans la relation adulte-enfant
- Construire des outils préventifs adaptés à son environnement : ressources, trames, rituels, règles partagées
- Concevoir des supports collaboratifs favorisant un cadre éducatif respectueux (co-construction en équipe)

# Modalités, lieux, moyens techniques, pédagogiques, et d'encadrement



Atova Conseil s'engage à adapter ses formations aux besoins réels du ou des stagiaire(s).

## Modalités et lieux des stages

Nous proposons de nombreuses formations dont certaines pouvant être réparties en journées sur plusieurs semaines.

- Au centre : dans des salles adaptées pouvant accueillir des personnes à mobilité réduite.
- En entreprise : nous dispensons nos formations sur tout le territoire national (France) mais également en Belgique, Suisse et Luxembourg.
- En distanciel synchrone (FOAD) : le formateur et le stagiaire se connectent via une plateforme de visioconférence et disposent d'un partage d'écran bidirectionnel, d'un système audio intégré à l'application. Cela permet d'effectuer la formation dans les mêmes conditions qu'une formation en présentielle sur site mais s'avère moins éprouvante pour le stagiaire qui peut évoluer dans un environnement connu avec son propre équipement.

## Moyens techniques

Lors des formations à distance, le formateur a à sa disposition un ordinateur équipé – accès à un système de visioconférence - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Le client s'engage à disposer d'un ordinateur (PC ou Mac), d'une connexion Internet haut débit, un micro casque est conseillé mais pas obligatoire.

Lors des formations en présentiel (en centre), le centre met à la disposition du stagiaire tout le matériel de formation nécessaire : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le centre fournira également l'équipement et l'espace nécessaire.

Lors des formations en présentiel (sur site client), le client met à la disposition du formateur tout le matériel de formation nécessaire (sauf ordinateur du formateur) : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le client fournira l'équipement ou l'espace nécessaire.

## Moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pédagogie inversée et active
- Mise en situation professionnelle et exposée
- Tours de table réguliers.

## Moyens d'encadrement

- **Administratifs**
  - Feuilles de présence signées par les apprenants et par le formateur par demi-journée
  - Remise d'une attestation de présence individuelle
- **Appréciation de la formation :**
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les stagiaires
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les entreprises clientes
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les formateurs
  - Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 3 mois.

## Modalités d'évaluation

- **Evaluation diagnostique** avant l'entrée en formation :
  - Recueil de l'analyse des besoins adressé lors de la convocation
  - Questionnaire d'auto-évaluation
- **Evaluation formative** : questionnaire d'auto-évaluation et mise en situation professionnelles simulées
- **Evaluation certificative** : 3 mises en situation simulées via un ERP