Modélisation et Conception avec BricsCAD

Ref. : MJ5897

Modalites

> Inter-entreprise
> Intra-entreprise
> Visioformation

Duree

7 heures

Prerequis

Une connaissance de base en dessin technique ou en CAO est suffisante pour suivre cette formation dans de bonnes conditions.

Profil animateur

Le formateur est un expert en CAO et modélisation 3D, avec une pratique terrain approfondie de BricsCAD dans des contextes variés — conception architecturale, projets industriels et applications techniques. Cette double culture lui permet d'ancrer chaque point du programme dans des cas d'usage concrets, qu'il s'agisse de structurer un projet 2D complexe, de modéliser des pièces 3D ou d'automatiser des workflows via LISP. Sa légitimité repose sur une expérience directement alignée avec les problématiques quotidiennes de vos équipes.

Accessibilite

Au cours de l'entretien préalable à la formation, nous aborderons la question de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à faire tout notre possible pour adapter les modalités de la formation en fonction des besoins spécifiques de chaque stagiaire, que ce soit en termes de lieu, de durée, de déroulement ou de supports pédagogiques. Nous sommes déterminés à garantir une expérience de formation inclusive et accessible pour tous.

Public vise

Cette formation s'adresse aux ingénieurs, architectes, dessinateurs-projeteurs et professionnels du BTP ou de l'industrie qui souhaitent exploiter pleinement BricsCAD pour leurs projets de conception CAO.

Objectifs de la formation

Cette formation vous permet de prendre en main BricsCAD de A à Z : de la maîtrise de l'interface jusqu'à la production de fichiers prêts pour la fabrication, en passant par la modélisation 3D et l'automatisation des tâches répétitives.

Programme

Module 1 (1h) : Introduction à BricsCAD : interface et paramétrage

- Prise en main de l'interface et personnalisation de l'environnement de travail
- Paramétrage des options essentielles pour un workflow efficace

Module 2 (1h) : Dessin et modification en 2D : lignes, cotes, hachures et annotations

- Création et édition de géométries 2D (lignes, arcs, polylignes)
- Application des cotations, hachures et annotations normalisées

Module 3 (1h) : Organisation du projet : calques, blocs et références externes

- Structuration du dessin par calques et gestion des propriétés
- Création et insertion de blocs réutilisables et de références externes (Xref)

Module 4 (2h) : Modélisation 3D : création de solides et surfaciques

- Création de solides paramétriques (extrusion, révolution, lissage)
- Modélisation surfacique et gestion des entités 3D complexes
- Navigation et visualisation dans l'espace 3D

Module 5 (1h) : Manipulation et modification des objets 3D

- Opérations booléennes (union, soustraction, intersection)
- Modification et transformation des solides existants

Module 6 (1h) : Optimisation du workflow, automatisation et exportation

- Automatisation des tâches répétitives avec des scripts LISP
- Exportation et préparation des fichiers pour la fabrication (DXF, STL, PDF)

Modalites - Lieux - Moyens techniques et pedagogiques - Encadrement

Ref. : Modalites_Lieux_Moyens_Techniques_Pedagogique_Encadrament_Fr | v1.4 | 28/02/2026

1. Engagement general

Atova Conseil s'engage a organiser ses formations de façon a permettre l'atteinte des objectifs annonces (objectifs, prerequis, contenu, modalites d'evaluation). Un cadrage prealable (besoin, contexte, niveau) permet d'adapter si necessaire le deroule, les exemples et les exercices.

2. Modalites et lieux

Formations organisees en presentiel (centre ou site client), en distanciel synchrone (FOAD), en rythme continu (jours consecutifs) ou fractionne (reparti sur plusieurs semaines).

Presentiel en centre
Salles dediees a la formation. Lorsque la formation est realisee dans un centre partenaire, celui-ci met a disposition un environnement adapte (salle, equipement, accueil).

Presentiel sur site client (intra)
Locaux du client — salle calme, equipee, permettant la realisation des exercices. Interventions en France et a l'international (Belgique, Suisse, Luxembourg).

Distanciel synchrone (FOAD)
Formateur et participant connectes via plateforme de visioconference : echange audio, partage d'ecran, prise en main a distance si necessaire. Interactions proches du presentiel, contraintes logistiques reduites.

3. Accessibilite et handicap

Atova Conseil etudie les demandes d'adaptation pour toute personne en situation de handicap ou ayant un besoin specifique (troubles visuels/auditifs, DYS, fatigabilite, contraintes medicales, etc.).

Contact : info@atova-conseil.com
Objet : « Demande d'adaptation – Handicap – [Nom] – [Formation] »
Reponse sous 2 jours ouvres.

Processus : recueil du besoin ? analyse de faisabilite ? proposition d'adaptation ? suivi ? alternative si necessaire (changement de modalite, report, orientation vers un partenaire adapte).

Adaptations possibles : supports envoyes en amont, consignes ecrites, police/format adaptes, rythme amenage, pauses frequentes, modalites d'evaluation adaptees, outils techniques (sous-titrage, etc.).

4. Moyens techniques

FOAD — cote formateur
Ordinateur, acces a une solution de visioconference, logiciels et equipements necessaires au contenu de la formation, connexion Internet haut debit, supports de cours au format dematerialise.

FOAD — cote participant / client
Ordinateur (PC ou Mac) et droits d'acces necessaires, connexion Internet compatible avec la visioconference, micro-casque recommande, acces aux logiciels et ressources necessaires (licences selon les cas).
En cas de contraintes techniques (droits IT, proxy, restrictions), un test technique peut etre planifie avant demarrage.

Presentiel en centre
Mis a disposition par le centre : salle equipee, ordinateurs si prevu au programme, logiciels et equipements requis, connexion Internet, supports dematerialises. Pour les formations necessitant une pratique obligatoire, equipement fourni selon les modalites prevues au programme.

Presentiel sur site client
Mis a disposition par le client : salle adaptee, ordinateurs et acces logiciels requis, connexion Internet si necessaire, conditions permettant la realisation des exercices. Le formateur peut venir avec son materiel selon les contraintes securite / IT du client.

5. Moyens pedagogiques

Pedagogie active et orientee resultats. Selon le contenu et le public, les formations peuvent inclure :
• alternance apports theoriques et exercices pratiques,
• demonstrations commentees et reproduction guidee,
• etudes de cas et cas « metier » proches du contexte client,
• mises en situation et travaux pratiques,
• temps reguliers de questions/reponses et points d'etape,
• supports et ressources (documents, procedures, fichiers d'exercices) selon le programme.

6. Encadrement, suivi et preuves

Encadrement
Le formateur anime la formation, accompagne la progression, repond aux questions et ajuste la pedagogie en fonction des besoins identifies (dans le respect des objectifs).

Suivi administratif
Atova Conseil met en place une feuille de presence / emargement par demi-journee (papier ou electronique) et une attestation de fin de formation ou de presence selon le dispositif.

Recueil des appreciations
Questionnaire de satisfaction participant (fin de formation), questionnaire entreprise cliente si applicable, recueil formateur si applicable, evaluation a froid de l'impact (ex. a 3 mois) selon les dispositifs.

7. Modalites d'evaluation des acquis

Evaluations adaptees aux objectifs et au public, pouvant combiner plusieurs modalites.

Diagnostique (avant la formation)
Objectif : verifier l'adequation besoin / niveau / prerequis.
Entretien de cadrage (telephone/visio) et/ou questionnaire. Recueil d'informations lors de la convocation (contexte, outils, attentes).

Formative (pendant la formation)
Objectif : mesurer la progression et ajuster l'accompagnement.
Questions orales, quiz/QCM, exercices, travaux pratiques, etudes de cas, mises en situation, corrections commentees et feedback.

Finale (en fin de formation)
Objectif : valider l'atteinte des objectifs.
Synthese des acquis, etude de cas, exercice de validation, mise en situation ou test de connaissances selon le programme.

Si la formation prepare a une certification ou validation specifique, les modalites d'evaluation correspondantes sont precisees dans le programme de la formation concernee.