

## Déroulé du cours

0 811 261 732 Service 0,06 € / min + prix appel

REF : DL3765

### Prérequis

Solides connaissances en piping et expérience en bureau d'études.

### Durée 14h

### Profil Animateur

Le formateur est un expert en conception de systèmes de tuyauterie et en utilisation de PDMS, avec une expérience significative dans la formation technique. Doté d'une connaissance approfondie des processus de bureau d'études, il combine expertise technique et pédagogique pour faciliter un apprentissage efficace et pratique.

### Accessibilité

Au cours de l'entretien préalable à la formation, nous aborderons la question de l'accessibilité pour les personnes en situation de handicap. Nous nous engageons à faire tout notre possible pour adapter les modalités de la formation en fonction des besoins spécifiques de chaque stagiaire, que ce soit en termes de lieu, de durée, de déroulement ou de supports pédagogiques. Nous sommes déterminés à garantir une expérience de formation inclusive et accessible pour tous.

### Public visé

Ce cours est destiné aux techniciens de bureaux d'études spécialisés en piping, désireux de s'initier rapidement à l'utilisation de PDMS pour améliorer leur efficacité et précision dans la conception de systèmes de tuyauterie.

### Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation est d'initier les techniciens bureaux d'études en piping à l'utilisation efficace de PDMS, incluant une introduction à Draft pour la conception 3D.

### Programme

#### Introduction à PDMS (Plant Design Management System)

- Vue d'ensemble de PDMS et son rôle dans la conception de systèmes de tuyauterie.
- Navigation dans l'interface utilisateur de PDMS.
- Compréhension des modules de base et leur application dans le piping.

#### Fondamentaux de la Conception 3D avec PDMS

- Création et manipulation de modèles 3D de tuyauterie.
- Utilisation des outils de modélisation pour générer des layouts de tuyauterie.
- Techniques pour l'optimisation de la conception de systèmes de tuyauterie complexes.

#### Travaux Pratiques et Études de Cas

- Exercices pratiques sur des projets réels ou simulés pour consolider les compétences en modélisation 3D.
- Analyse de cas d'études pour comprendre les meilleures pratiques dans l'industrie.

#### Introduction à PDMS Draft

- Présentation rapide du module Draft pour la création de dessins techniques.
- Techniques de base pour la production de dessins 2D à partir de modèles 3D.

#### Intégration de PDMS dans les Flux de Travail du Bureau d'Études

- Conseils sur l'intégration de PDMS dans les processus existants.
- Discussion sur les avantages de PDMS pour améliorer la productivité et la précision.

# Modalités, lieux, moyens techniques, pédagogiques, et d'encadrement



Atova Conseil s'engage à adapter ses formations aux besoins réels du ou des stagiaire(s).

## Modalités et lieux des stages

Nous proposons de nombreuses formations dont certaines pouvant être réparties en journées sur plusieurs semaines.

- Au centre : dans des salles adaptées pouvant accueillir des personnes à mobilité réduite.
- En entreprise : nous dispensons nos formations sur tout le territoire national (France) mais également en Belgique, Suisse et Luxembourg.
- En distanciel synchrone (FOAD) : le formateur et le stagiaire se connectent via une plateforme de visioconférence et disposent d'un partage d'écran bidirectionnel, d'un système audio intégré à l'application. Cela permet d'effectuer la formation dans les mêmes conditions qu'une formation en présentielle sur site mais s'avère moins éprouvante pour le stagiaire qui peut évoluer dans un environnement connu avec son propre équipement.

## Moyens techniques

Lors des formations à distance, le formateur a à sa disposition un ordinateur équipé – accès à un système de visioconférence - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Le client s'engage à disposer d'un ordinateur (PC ou Mac), d'une connexion Internet haut débit, un micro casque est conseillé mais pas obligatoire.

Lors des formations en présentiel (en centre), le centre met à la disposition du stagiaire tout le matériel de formation nécessaire : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés - ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Supports de cours au format dématérialisé. Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le centre fournira également l'équipement et l'espace nécessaire.

Lors des formations en présentiel (sur site client), le client met à la disposition du formateur tout le matériel de formation nécessaire (sauf ordinateur du formateur) : Salle de formation équipée - Ordinateur(s)équipé(s) - Logiciels appropriés ou équipements particuliers – Une connexion Internet haut débit - Pour les formations nécessitant une pratique obligatoire, le client fournira l'équipement ou l'espace nécessaire.

## Moyens pédagogiques

- Alternance d'exposés, de travaux dirigés et de travaux pratiques.
- Pédagogie inversée et active
- Mise en situation professionnelle et exposée
- Tours de table réguliers.

## Moyens d'encadrement

- **Administratifs**
  - Feuilles de présence signées par les apprenants et par le formateur par demi-journée
  - Remise d'une attestation de présence individuelle
- **Appréciation de la formation :**
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les stagiaires
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les entreprises clientes
  - Questionnaires d'évaluation de la satisfaction en fin de formation par les formateurs
  - Questionnaire individuel d'évaluation de l'impact de la formation après 3 mois.

## Modalités d'évaluation

- **Evaluation diagnostique** avant l'entrée en formation :
  - Recueil de l'analyse des besoins adressé lors de la convocation
  - Questionnaire d'auto-évaluation
- **Evaluation formative** : questionnaire d'auto-évaluation et mise en situation professionnelles simulées
- **Evaluation certificative** : 3 mises en situation simulées via un ERP